Program wychowawczo-profilaktyczny
Branżowa szkoła I stopnia
w Zespole Szkół nr 2
w Nowym Dworze Gdańskim

1. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej – art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895);
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Statut szkoły.

Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,
społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,
duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.
Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, profilaktyczną, edukacyjną i informacyjną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odbywającą się w formie: pogadanek, prelekcji, warsztatów, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów i aktywnych metod pracy, w tym projektów edukacyjnych.

Cele szczegółowe:

a) poprawa frekwencji,
b) współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju,
c) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
d) przeciwdziałanie przejawom przemocy i agresji wśród uczniów,
e) wpajanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób,

Zadania programu wychowawczo-profilaktycznego

a) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
b) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
c) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej,
d) uwzględnia zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia
e) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
f) wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa,

g) rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
h) kształtowanie hierarchii wartości,
i) planowanie własnego rozwoju (w tym preorientacja zawodowa),
j) wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu,
k) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym,
l) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,
m) eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
n) pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
o) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego dokonywana jest na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej szkoły przez Zespół Wychowawczy do końca sierpnia danego roku.

2. Sylwetka Absolwenta Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

INFORMACJE OGÓLNE

Profil absolwenta Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim opracowany został na podstawie obowiązujących obecnie standardów. Przy jego opracowywaniu uwzględniono zarówno sferę prawną, oczekiwania rodziców, ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów oraz lokalne uwarunkowania. Osobno opracowano sylwetkę absolwenta branżowej szkoły I stopnia

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Praca grona pedagogicznego Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim opiera się na zrównoważonym i harmonijnym rozwoju kompetencji naszych uczniów w następujących sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej.

Absolwent naszej szkoły powinien być człowiekiem otwartym na świat i zmieniające się uwarunkowania społeczno - gospodarcze. Tylko dzięki temu będzie się potrafił odnaleźć na współczesnym rynku pracy oraz dorosłym życiu. Ponadto absolwent Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim powinien odznaczać się następującymi cechami:

a. w sferze fizycznej:
- absolwent szkoły powinien prowadzić zdrowy tryb życia,
- jest wolny od nałogów, świadomy ich niszczącej siły,
- doskonale zdaje sobie sprawę ze znaczenia sportu w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu,
- zdrowo się odżywia,
- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób,

b. w sferze emocjonalnej:
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- potrafi dyskutować i bronić swoich wartości z poszanowaniem przekonań innych osób,
- ma świadomość własnej wartości, zna swoje potrzeby i potrafi wyznaczać własne cele i priorytety i dążyć do nich, potrafi czerpać satysfakcję ze swoich działań,
- prezentuje wysoki poziom kultury emocjonalnej,
- dąży do dalszej samorealizacji,
- jest odpowiedzialny za siebie, swoje słowa i działania wobec innych ludzi,
- jest zmotywowany do stawiania przed sobą celów i ich osiągania,
- posiada umiejętności autoprezentacji, budowania własnej wartości, pokonywania stresu,

c. w sferze intelektualnej:
- jest dobrze przygotowany do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- potrafi poprawnie posługiwać się językiem ojczystym,
- w stopniu komunikatywnym posługuje się językami obcymi,
- potrafi mądrze korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada ogólną wiedzę i potrafi ją wykorzystać w praktyce,

d. w sferze społecznej
- aktywnie uczestniczy w życiu społeczno - kulturalnym w skali mikro (lokalnej) oraz makro (ogólnokrajowej),
- szanuje historię oraz tradycje lokalne i narodowe, własne i cudze,
- potrafi współdziałać w grupie,
- jest otwarty na zmiany zachodzące we współczesnym świecie,
- udziela się jako wolontariusz na rzecz osób potrzebujących i społeczności lokalnej,
- potrafi obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych,
- szanuje środowisko naturalne,

e. w sferze duchowej:
- prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,
- ma określone zainteresowania i umie je rozwijać,
- w życiu kieruje się wartościami opartymi o kodeks moralny, uczciwość, empatię i wrażliwość,
- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych

3. **Realizacja programu.**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr2 w Nowym Dworze Gdańskim

Działania	Cele działań	Formy realizacji i zadania	Klasy biorące udział, osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Spotkanie z rodzicami uczniów klas I.	- dostarczanie podstawowych wiadomości z zakresu przeciwdziałania przestępczości, agresji w szkole, -poinformowanie rodziców o konieczności kontaktowania się z policją w sytuacjach trudnych - dostarczenie wiadomości odnośnie objawów zażywania, skutków ubocznych, na co rodzic powinien zwracać uwagę obserwując swoje dziecko, do kogo może zwrócić się o pomoc,	Prelekcja: -zwiększenie świadomości rodziców o zagrożeniach, przekazanie informacji o odpowiedzialności karnej za popełnione czyny -podanie rodzicom adresów, numerów telefonów interwencyjnych (policja, poradnia PPP itp.)	Wszystkie klasy I wraz z wychowawcami - dyrektor Wioletta Przyborowska, - przedstawiciel policji, - pedagog -wicedyrektor do spraw wychowawczych Mirosław Kabza	19 IX 2018r.
Zajęcia integracyjno-adaptacyjne.	-eliminowanie napięcia emocjonalnego związanego z rozpoczęciem roku szkolnego, -ułatwienie uczniom poznania się wzajemnie oraz z wychowawcą, -wzbudzenie w uczniach poczucia własnej wartości, szacunku dla siebie	- formy dowolne	Klasy I Wychowawcy klas	IX, X 2018r.

	i innych,			
Akcja ogólnoświatowa „Sprzątanie Świata”. Dzień ziemi.	-uwrażliwienie uczniów na problem zanieczyszczenia środowiska, -zwiększenie świadomości odnośnie dbania o swoje otoczenie, -promowanie postaw ekologicznych, - uświadomienie jak kruchy jest ekosystem planety, -wyczulenie na piękno przyrody i potrzebę ochrony naturalnego środowiska, - rozbudzenie potrzeb działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska lokalnego,	-udział uczniów w oczyszczaniu ze śmieci terenów przyległych szkole, - prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami instytucji działającymi na rzecz ochrony lokalnego środowiska naturalnego, - olimpiada wiedzy ekologicznej,	Klasy od I-III M.Trąbka Klasy I- III M.Trąbka	IX 2018 IV 2019
Dzień kultury osobistej.	- przestrzeganie zasad savoir-vivre, - poszanowanie godności drugiego człowieka,	-prezentacja multimedialna, - dyskusja, - propagowanie literatury	Klasy I Samorząd Uczniowski Maria Sobczyk	XI 2018r.
Dzień języków obcych.	-poznanie z obcą kulturą, -zachęcanie do nauki języków obcych, -poszerzanie wiedzy na temat innych państw,	-konkursy dotyczące słownictwa zawodowego, - pokaz mody z recyklingu	Klasy: I, II n-le języków obcych	IX 2018r.
Zajęcia warsztatowe o środkach uzależniających pt. ,,W krzywym	- zwiększenie świadomości wśród uczniów o szkodliwości i skutkach stosowania środków uzależniających, - dostarczenie podstawowych	-prelekcja o szkodliwości i mogących wystąpić zagrożeniach w związku z zażywaniem środków	Klasy I Pedagog Pracownicy PPP:	XI 2018r.

zwierciadle''. Prelekcja o konsekwencjach stosowania środków uzależniających, psychoaktywnych	wiadomości o alkoholu, narkotykach i ich działaniu na organizm ludzki, - podanie adresów instytucji, do których można zgłaszać się po pomoc, poradę, konsultacje, - podanie telefonów zaufania, interwencyjnych do instytucji wspierających i służących pomocą, - uświadomienie uczniom szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na organizm ludzki,	psychoaktywnych, -pogadanka z uczniami na wyżej wymieniony temat, -praca w grupach,	B. Górska M. Preiss Klasy I Elwira Lelental były pracownik KWP w Gdańsku.	X 2018
Otrzęsiny klas pierwszych.	-integracja ze społecznością szkolną, -nawiązywanie relacji w grupie rówieśniczej,	-konkursy tematyczne, - konkurencje sprawnościowe,	klasy I wraz z wychowawcami Samorząd Uczniowski z opiekunem M.Sobczyk	04 X 2018r.

Zajęcia integracji wewnątrzszkolnej.	- propagowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami kultury osobistej, - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, - budowanie więzi międzyludzkich,	Dzień chłopaka	Samorząd Uczniowski M.Sobczyk	XI 2018r.
		Andrzejki	Samorząd Uczniowski M.Sobczyk	XI 2018r.
		Mikołajki Wigilie Klasowe	Wychowawcy klas I,II,III Samorząd Uczniowski M.Sobczyk	XII 2018r.
		Jasełka	Klasy II, III K.Mucha	XII 2018r.
		Warsztaty Samorządowe	Uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum dyrektor W. Przyborowska Samorząd Uczniowski M.Sobczyk	XII 2018r.
		Walentynki	Samorzad Uczniowski M.Sobczyk	II 2019r.

		Pączkobranie	Klasy zawodowe, branżowe E.Megger-Lisewska M.Trąbka	II 2019r.
		Dzień Kobiet	Przedstawiciele klas D. Żulpo S. Wyrzykowski	08 III 2019r.
		Światowy Dzień Liczby PI	Przedstawiciele klas J.Kukliński M.Kabza	III 2019r.
		Dzień Przedsiębiorczości	Przedstawiciele klas S.Kuklińska E.Pichola	IV 2019r.

„ Pomagamy innym! Szkoła promująca wolontariat”.	- rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, - dostarczanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu,	- konkurs plastyczny pt.”Pomaganie jest fajne”, - włączenie się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom” - uczniowie piszą opowiadanie lub wiersz „ Pamiętam ten dzień, kiedy pomogłem…/Pamiętam ten dzień kiedy mi pomógł…”	- klasy I, II, III - pedagog - nauczyciele	X 2018- VI 2019
Dni honorowego krwiodawstwa. Akcje charytatywne; -zbiórka plastikowych nakrętek.	- uwrażliwienie uczniów na problemy innych ludzi, - propagowanie idei wolontariatu, niesienia bezinteresownej pomocy innym, - zwiększenie wrażliwości, - poznanie przyczyn ubóstwa	- oddawanie krwi . Na terenie szkoły znajduje się pojemnik, do którego uczniowie i pracownicy szkoły mogą przynosić nakrętki.	Wszyscy chętni uczniowie, którzy ukończyli 18 lat, pracownicy szkoły. M. Głowacki I. Mesinger - pedagog	XI 2018r. nakrętki-cały rok szkolny
Udział w uroczystościach państwowych i lokalnych.	-edukacja obywatelska, -poznawanie dziedzictwa kultury narodowej ,europejskiej ,światowej,	-Obchody Wybuchu II Wojny Światowej.	Przedstawiciele klas Dyrektor W. Przyborowska Wicedyrektor M. Kabza M. Sobczyk	01 IX 2018r.

		-Rocznica Odzyskania Niepodległości. -Konstytucja 3Maj. -udział w konkursach - przygotowanie gazetek tematycznych.	Przedstawiciele klas Dyrektor W. Przyborowska n-l historii M. Sobczyk opiekun SU Klasy I,II,III - n-l historii	XI 2018r. 03V 2019r.
Realizacja programu profilaktycznego ogólnopolskiego pt.” ARS- czyli jak dbać o miłość”.	-Ograniczenie używania alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych, - promocja zdrowego stylu życia	- prelekcja oraz pogadanka - projekcja filmu	Klasy I - pedagog	XI-III 2018r.
Dzień otwarty szkoły.	-Promocja szkoły	-uczniowie prezentują kierunki kształcenia w naszej szkole poprzez prezentacje multimedialną , oprowadzają po naszych pracowniach kierunkowych: turystycznej , gastronomicznej ,informatycznej oraz mechanicznej -przeprowadzają konkursy ,	Przedstawiciele klas Dyrektor W. Przyborowska w-ce dyrektor M. Kabza pedagog M. Sobczyk M. Markun M. Haftkowska	III-IV 2019r.

			S. Brzeziński E. Megger-Lisewska M. Popik E. Pichola D. Żulpo Samorząd Uczniowski	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	- pomoc i wsparcie uczniów w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, - praca z uczniem mającym problemy w nauce, - poznanie potrzeb ucznia, - poznanie opinii i potrzeb rodziców, - rozeznanie się w ogólnej sytuacji materialno-bytowej rodziny, - wyłonienie uczniów z problemami (konflikt z prawem, nadzór kuratora) - wyłonienie uczniów będących pod opieką PPP, - pomoc w rozwiązywaniu problemów natury osobistej, rodzinnej, problemów pojawiających się w szkole lub innych, - pomoc uczniom i ich rodzicom będących w trudnej sytuacji materialnej, - udzielanie wsparcia rodzicom w opiece nad dziećmi, które sprawiają	-diagnozy środowiska ucznia, -rozmowy wychowawcze, profilaktyczne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracodawcami, -spotkania z rodzicami (indywidualne i grupowe), -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Klasy I, II, III - wicedyrektor do spraw wychowawczych, M. Kabza - pedagog, - nauczyciele, - pracownicy PPP, - kierownik praktycznej nauki zawodu	cały rok szkolny

	problemy wychowawcze lub inne, - praca z uczniem zdolnym, - rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.			
Propagowanie zdrowego stylu życia.	- zachęcanie do większej aktywności sportowej, - uczenie pracy zespołowej, integracji w grupie, - dbanie o estetykę i czystość własnego ciała.	Udział w imprezach i wydarzeniach: -organizacja wycieczek, rajdów rowerowych, spływów kajakowych, Organizacja imprez szkolnych: -dzień zdrowego odżywiania, -festyn zawodowców, -konkursy plakatowe, - zajęcia z wychowania fizycznego, - olimpiada; promocja zdrowego stylu życia,	Klasy: I, II, III, M. Głowacki E. Megger-Lisewska M.Trąbka nauczyciele n-le	22 X 2018r. V-VI 2019r. V-VI 2019r.
Realizacja programu profilaktycznego ogólnopolskiego pt.”Podstępne WZW”, „Znamię! Znam je”.	- szerzenie wiedzy odnośnie chorób: wirusowe zapalenie wątroby oraz nowotwory skóry, - profilaktyka w tych chorobach	- prelekcja oraz pogadanka - prezentacja multimedialna	Klasy I - pedagog	XI- IV 2019
Wdrażanie uczniów do planowania własnego	- zapoznanie uczniów z dokumentacją niezbędną podczas składania ofert pracy	- wyjazdy edukacyjno-branżowe,	Klasy I, II, III,	II-III 2019r.

rozwoju osobowego	- przygotowywanie do podjęcia przyszłego zatrudnienia - dokonywanie samodzielnych wyborów życiowych - przestrzeganie zasad savoir-vivre, - kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny własnych możliwości i dokonań	targi pracy, - spotkania z ciekawymi ludźmi, podróżnikami, kucharzami, osobami z branży,	G.Figacz	
Prowadzenie zajęć z wychowanie do życia w rodzinie.	-rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z trudnościami okresu dojrzewania i dorastania -przybliżanie zagadnień związanych z przyjaźnią, miłością, seksualnością człowieka -uzyskanie przez uczniów lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia -kształtowanie postaw prorodzinnych. prozdrowotnych, prospołecznych	-prelekcja, pogadanka - filmy tematyczne	Klasy: I, II Nauczyciel WDŻ	Cały rok szkolny
Kontrola frekwencji.	- podnoszenie poziomu frekwencji na zajęciach, - stały kontakt z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, - stały kontakt z pedagogiem,	-zebrania z rodzicami, -dziennik elektroniczny „Librus”, -ustalenie wspólnych zasad usprawiedliwiania nieobecności, -apele porządkowe,	Wszystkie klasy - nauczyciele, wychowawcy, - dyrektor, - wicedyrektor ds wychowawczych, - pedagog	Cały rok szkolny
Praca w zespole	- pomoc uczniom z rodzin o trudnej	-wymiana doświadczeń,	- wicedyrektor do spraw	Cały rok szkolny

wychowawczym.	sytuacji materialnej i bytowej w otrzymaniu zapomogi - rozwiązywanie problemów wychowawczych lub innych uczniów -pomoc nauczycielom w pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze, - pomoc rodzicom uczniów sprawiających problemy wychowawcze lub inne, - kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, - kontrola frekwencji ogólnej w klasach.	- omawianie sytuacji problemowych, - udzielanie jednorazowych zapomóg,	wychowawczych , - nauczyciele Zespołu Wychowawczego, - pedagog	

4. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- monitorowanie frekwencji na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnych.

Program wychowawczo-profilaktyczny w Branżowej Szkole I stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2018 r.

Załącznikami programu wychowawczo-profilaktycznego są:

- tematyka godzin wychowawczych w klasach na poszczególnym poziomie (klasy I, II, III)

- procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim,

- procedury wewnętrznej pracy szkoły.