**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY TECHNIKUM**

ZESPOŁU SZKÓŁ w NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

Opracowanie w oparciu o podstawę prawną Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:

# WPROWADZENIE

Program Wychowawczo – Profilaktyczny ZS dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była przyjazna dla uczniów, bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy nauczycieli, uczniów

i pozostałych pracowników. Dążymy do tego, aby nasi podopieczni byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni, twórczy i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (tj. klasy, szkoły), który łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

# OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

* Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72 - Zasada dobra dziecka);
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
* Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
* Konwencja o Prawach Dziecka;
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Projekt Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020);

2

* Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
* Ustawa z dnia 28 listopada 2014 r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia ( Dz. U. poz. 35);
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
* Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:
  + z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego

dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego

dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (8 letnia szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)

* + z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) – dotyczy szkół tzw. starego typu (6-letnia szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa, 3-letnie liceum ogólnokształcące, 4-letnie technikum, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)
  + z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, branżowa szkoła II stopnia)
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela;

# CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

* 1. **CEL GŁÓWNY**

Dążenie do optymalnego rozwoju psychofizycznego jak i wszystkich sfer osobowości człowieka , poprzez pomoc w nabywaniu umiejętności życiowych i kształtowaniu dojrzałej i aktywnej postawy wobec życia, kształcenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, oraz odpowiedzialności za własne decyzje, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym oraz wzmocnienie czynników kreujących zdrowy styl życia.

# CELE SZCZEGÓŁOWE

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,

społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,

duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia

i sensu życia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, profilaktyczną, edukacyjną i informacyjną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odbywającą się w formie:

pogadanek, prelekcji, warsztatów, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów

i aktywnych metod pracy, w tym projektów edukacyjnych.

a) poprawa frekwencji,

b) współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju,

c) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

d) przeciwdziałanie przejawom przemocy i agresji wśród uczniów,

e) wpajanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób,

# SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Profil absolwenta Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim opracowany został na podstawie obowiązujących obecnie standardów. Przy jego opracowywaniu uwzględniono zarówno sferę prawną, oczekiwania rodziców, ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów oraz lokalne uwarunkowania.

Praca grona pedagogicznego Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim opiera się na zrównoważonym i harmonijnym rozwoju kompetencji naszych uczniów w następujących sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej.

Absolwent Technikum i Szkoły Branżowej powinien być człowiekiem otwartym na świat i zmieniające się uwarunkowania społeczno - gospodarcze. Tylko dzięki temu będzie się potrafił odnaleźć na współczesnym rynku pracy oraz dorosłym życiu. Ponadto absolwent Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim powinien odznaczać się następującymi cechami:

a. **w sferze fizycznej:**

- absolwent szkoły powinien prowadzić zdrowy tryb życia ,

- jest wolny od nałogów, świadomy ich niszczącej siły

- doskonale zdaje sobie sprawę ze znaczenia sportu w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu,

- zdrowo się odżywia,

- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób,

b. **w sferze emocjonalnej:**

- jest wrażliwy na potrzeby innych,

- potrafi dyskutować i bronić swoich wartości z poszanowaniem przekonań innych osób,

- ma świadomość własnej wartości, zna swoje potrzeby i potrafi wyznaczać własne cele i priorytety i dążyć do nich, potrafi czerpać satysfakcję ze swoich działań,

- prezentuje wysoki poziom kultury emocjonalnej,

- dąży do krytycznego poznania rzeczywistości i dalszej samorealizacji,

- jest odpowiedzialny za siebie, swoje słowa i działania wobec innych ludzi,

- jest zmotywowany do stawiania przed sobą celów i ich osiągania,

- posiada umiejętności autoprezentacji, budowania własnej wartości, pokonywania stresu,

c. **w sferze intelektualnej:**

- jest dobrze przygotowany do egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz podjęcia dalszej nauki,

- potrafi się sprawnie posługiwać językiem ojczystym,

- w stopniu dobrym posługuje się językami obcymi,

- potrafi mądrze korzystać z różnych źródeł informacji,

- w sposób praktyczny potrafi wykorzystuje technologie informacyjno - komunikacyjne,

- posiada wszechstronną wiedzę i potrafi ją wykorzystać w praktyce,

- posiada potrzebę uczenia się przez całe życie i własnej samorealizacji,

d. **w sferze społecznej**

- aktywnie uczestniczy w życiu społeczno - kulturalnym w skali mikro (lokalnej) oraz makro (ogólnokrajowej),

- szanuje historię oraz tradycje lokalne i narodowe, własne i cudze,

- potrafi współdziałać w grupie,

- jest otwarty na zmiany zachodzące we współczesnym świecie,

- udziela się jako wolontariusz na rzecz osób potrzebujących i społeczności lokalnej,

- potrafi obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych,

- szanuje środowisko naturalne,

e. **w sferze duchowej:**

- prezentuje wysoką kulturę osobistą,

- ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,

- ma określone zainteresowania i umie je rozwijać,

- w życiu kieruje się wartościami opartymi o kodeks moralny, uczciwość, empatię i wrażliwość,

- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych

# UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Szkoła angażuje do współpracy wszystkich pracowników, rodziców i instytucje współpracujące ze szkołą. Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

# ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Zadania wychowawczo – profilaktyczne zawierają zagadnienia i działania wychowawcze oraz profilaktyczne dla każdej ze sfer rozwoju tj. fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej:

1. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
3. umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej,
4. uwzględnia zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia
5. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
6. wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa,
7. rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
8. kształtowanie hierarchii wartości,
9. planowanie własnego rozwoju (w tym preorientacja zawodowa),
10. wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu,
11. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym,
12. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,
13. eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
14. pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
15. przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

# Harmonogram działań Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spodziewane efekty Uczeń:** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **SFERA INTELEKTUALNA** | | | | |
| Podniesienie efektów kształcenia | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości ucznia | * prowadzenie w klasach obserwacji uczniów * analiza opinii i orzeczeń PPP | Rok szkolny | Nauczyciele,  wychowawcy |
|  | Wspieranie rozwoju intelektualnego | * zajęcia rewalidacyjne * konsultacje z nauczycielami |  | Pedagog, pedagog specjalny |
|  |  |  |  |  |
| Świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową | Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, autoprezentacji itp. | * godziny wychowawcze, * warsztaty na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron, pomocy w wyborze drogi życiowej * lekcje przedmiotowe -podstawy   przedsiębiorczości, doradztwa zawodowego. | Rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego, n-le przedmotów,  Poradnia |
|  |  |  | Psychologiczno – |
|  |  |  | Pedagogiczna, |
|  |  |  |  |
| Organizuje pracę własną i zespołową | Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i  selektywnego wykorzystywania informacji  Kształcenie umiejętności współpracy | * godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe, * stosowanie różnorodnych metod nauczania, * zajęcia grupowe i indywidualnie, | Rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele,  pedagodzy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Posiada pełną  argumentację do wyboru studiów | Przygotowanie do wyboru  kierunku studiów i przyszłego zawodu | * zajęcia z doradztwa zawodowego * udział w akcji Dni /Drzwi Otwartych na uczelniach, * spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie |
| Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu | Rozwijanie myślenia niekonwencjonalnego i kreatywności | * organizowanie debat szkolnych przez uczniów, * innowacje przedmiotowe * dzień języków obcych: konkursy dotyczące języka zwodowego | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie |
| Rozwija umiejętności z wiedzy technicznej. | - zainteresowanie uczniów techniką (w szczególności tych, którzy w przyszłości zamierzają kontynuować naukę w wyższych szkołach technicznych),  -promocja szkoły i regionu  -podniesienie poziomu kształcenia,  - wykazanie się wiedzą techniczną zdobytą na zajęciach,  - samorealizacja, sprawdzenie swojej wiedzy, podniesienie motywacji ucznia,  - pokonywanie barier strachu, stresu,  - stworzenie motywacji do podnoszenia poziomu kształcenia oraz wdrażania nowoczesnych metod nauczania  - pobudzanie uczniów do samodzielnego zdobywania oraz poszerzania wiedzy,  - upowszechnianie najnowszej wiedzy,  - pobudzanie ducha rywalizacji miedzy szkołami o profilu technicznym  - w części przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje  w zawodzie. | -konkurs teoretyczny i praktyczny,  -wycieczka po regionie, | -kwiecień | Przedstawiciele klas mechanicznych  n-le przedmiotów zawodowych  Zaproszeni uczniowie z innych szkół województwa pomorskiego |
| Udział w uroczystościach państwowych  i lokalnych. | -edukacja obywatelska  -poznawanie dziedzictwa kultury narodowej ,europejskiej, światowej, | - udział delegacji szkoły w uroczystościach rocznicowych w Muzeum Stutthof;  -Obchody Wybuchu II Wojny Światowej  -Rocznica Odzyskania Niepodległości  -Konstytucja 3Maja  -Udział w konkursach -przygotowanie gazetek tematycznych | Wychowawcy przekazują informację uczniom o poszczególnych uroczystościach | Nauczyciele, uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA EMOCJONALNA** | | | | |
| Jest wrażliwy na krzywdę. | Uwrażliwienie na krzywdę i zło | * włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych, * wspieranie inicjatyw uczniów związanych z pomocą potrzebującym, * nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt, * uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych. | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, pedagodzy |
| Nabycie pewności siebie, umiejętności oceny sytuacji oraz własnych mocnych stron i  ograniczeń | Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, nauka budowania relacji z grupą opartych na współpracy | * warsztaty integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą * warsztaty organizowany przy współpracy Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej | Rok Szkolny | Nauczyciele, uczniowie, pedagodzy,  PPP |
| Umiejętność prowadzenia dialogu poszukiwanie wsparcia, gotowość do udzielenia pomocy innym | Budowanie zaufania,  umiejętność rozmowy o trudnych tematach, wartościach ,tolerancji | * godziny wychowawcze, * Poradnia PP-warsztaty | Rok Szkolny | Wychowawcy, pedagodzy |
| Zwiększenie świadomości z zakresu zdrowia psychicznego | Harmonijny rozwój emocjonalny uczniów oraz umożliwienie im osiągnięcia odpowiednich kompetencji społecznych i intelektualnych. | * zajęcia z wychowawcami * warsztaty dostarczające uczniom wiedzy z zakresu cyberprzemocy, profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego. | Rok Szkolny | Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele informatyki pedagodzy , |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jest odporny na czynniki destrukcyjne | Świadomość wielu czynników narażających na frustrację, stres, depresję. Depresja jako choroba cywilizacyjna. | | * warsztaty w ramach Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją, * zajęcia z wychowawcą, pedagogiem | Rok Szkolny | Nauczyciele, uczniowie pedagodzy |
| Jest asertywny i odpowiedzialny | Działania profilaktyczne w zakresie zwalczania przemocy  Współpraca z instytucjami (policja, straż miejska, sanepid, poradnie specjalistyczne) | | warsztaty na temat radzenia sobie z agresją, stresem, przemocą w rodzinie, cyberprzemocą i używaniem środków uzależniających, | Rok szkolny | Wychowawcy, pedagodzy,  współpraca z instytucjami pozaszkolnymi |
| Radzi sobie z problemami osobistymi przy pomocy zaufanych dorosłych | Pomoc pedagogów szkolnych dla uczniów  - pomoc i wsparcie uczniów w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej,  - praca z uczniem mającym problemy w nauce,  - poznanie potrzeb ucznia,  - poznanie opinii i potrzeb rodziców,  - rozeznanie się w ogólnej sytuacji materialno-bytowej rodziny,  - wyłonienie uczniów z problemami (konflikt z prawem, nadzór kuratora)  - wyłonienie uczniów będących pod opieką PPP,  - pomoc w rozwiązywaniu problemów natury osobistej, rodzinnej, problemów pojawiających się w szkole lub innych  - pomoc uczniom i ich rodzicom będących w trudnej sytuacji materialnej  - udzielanie wsparcia rodzicom w opiece nad dziećmi, które sprawiają problemy wychowawcze lub inne,  - praca z uczniem zdolnym  - rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów | | * konsultacje indywidualne z uczniami,   -diagnoza środowiska ucznia poprzez rozmowy z uczniem, rodzicem,  -rozmowy wychowawcze, profilaktyczne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracodawcami,  -spotkania z rodzicami indywidualne  -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | Rok szkolny | Pedagog,  Pedagog specjalny  pracownicy PPP |
| Wzrost poczucia bezpieczeństwa u młodzieży z doświadczeniem migracyjnym | Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy  i wsparcia | | * wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych, * współpraca z rodzicami | Rok szkolny | Pedagodzy  Wychowawcy,  nauczyciele |
| **SFERA SPOŁECZNA** | | | | | |
| Podniesienie efektów kształcenia poprzez współpracę z rodzicami  uczniów klas I. | - dostarczanie podstawowych wiadomości z zakresu przeciwdziałania przestępczości, agresji w szkole,  -poinformowanie rodziców  o konieczności kontaktowania się  z policją w sytuacjach trudnych | | -zwiększenie świadomości rodziców o zagrożeniach, przekazanie informacji o odpowiedzialności karnej za popełnione czyny  -podanie rodzicom adresów, numerów telefonów interwencyjnych (policja, poradnia PPP itp.) | wrzesień | Klasy I  wychowawcy przeprowadzą spotkania w klasach |
| Poszerzanie wiedzy o środkach uzależniających, zajęcia  pt. ,,W krzywym zwierciadle”. | - zwiększenie świadomości wśród uczniów o szkodliwości i skutkach stosowania środków uzależniających,  - dostarczenie podstawowych wiadomości o alkoholu, narkotykach  i ich działaniu na organizm ludzki,  - podanie adresów instytucji, do których można zgłaszać się po pomoc, poradę, konsultacje,  - podanie telefonów zaufania, interwencyjnych do instytucji wspierających i służących pomocą,  - uświadomienie uczniom szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na organizm ludzki, | | -prelekcja o szkodliwości  i mogących wystąpić zagrożeniach w związku z zażywaniem środków psychoaktywnych,  -pogadanka z uczniami na wyżej wymieniony temat, | Rok szkolny | Klasy I  Pedagodzy  Pracownicy PPP: |
| Rozwijanie integracji wewnątrz szkolnej. | - propagowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami kultury osobistej,  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,  - budowanie więzi międzyludzkich, | | Dzień chłopaka  Andrzejki  Mikołajki  Wigilie Klasowe  Warsztaty Samorządowe  Walentynki  Dzień Kobiet  Światowy Dzień Liczby PI  Dzień Przedsiębiorczości  Studniówka | Według kalendarza | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, pedagodzy |
| Adaptacja uczniów  rozpoczynających naukę w szkole | -eliminowanie napięcia emocjonalnego związanego z rozpoczęciem roku szkolnego  -ułatwienie uczniom poznania się wzajemnie oraz z wychowawcą  -wzbudzenie w uczniach poczucia własnej wartości, szacunku dla siebie  i innych | | * zajęcia stacjonarne na terenie szkoły, forma dowolna * Wyjścia pozaszkolne * Otrzęsiny | Rok szkolny | wychowawcy klas, pedagodzy |
| Posiada wiedzę dotyczącą planowania rodziny i życia rodzinnego | Promowanie postaw prorodzinnych | | * godziny wychowawcze, religia, lekcje przedmiotowe, * wychowanie do życia w rodzinie, | Rok szkolny | Nauczyciele,  wychowawcy klas,  n-l WDŻ |
| Dba o środowisko, jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych | Promowanie postaw ekologicznych | | * udział w akcji *Sprzątanie świata,* * Dzień Ziemi, * Prezentacja multimedialna * konkursy i turnieje tematyczne | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie,  pedagodzy |
| Rozumie zasady życia społecznego i obowiązki (powinności) jednostki wobec ogółu | Realizowanie zadań ułatwiających dorastanie, kształtujących poczucie własnej wartości,  umiejętności koleżeństwa, współpracy i przyjaźni  Wzmacnianie więzi i prawidłowych relacji rówieśniczych,  Budowanie pozytywnych relacji  uczeń - nauczyciel | | * spotkania z pedagogiem, * organizowanie form pomocy koleżeńskiej, * lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze, * wyjazdy i warsztaty integracyjne, | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, rodzice, uczniowie |
| Rozumie idee niesienia bezinteresownej pomocy innym: Dni honorowego krwiodawstwa. | - uwrażliwienie uczniów na problemy innych ludzi,  - propagowanie idei  wolontariatu, niesienia bezinteresownej pomocy innym,  - zwiększenie wrażliwości, | | - oddawanie krwi  Podanie do wiadomości uczniów terminów i miejsca pobrania krwi na terenie Nowego Dworu Gdańskiego | - według kalendarza | - pedagodzy  -uczniowie  -Katarzyna Oniszko |
| Współdziała w grupie | Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego | * praca Samorządu Uczniowskiego, * spotkania z ciekawymi ludźmi, * lekcje przedmiotowe i wychowawcze; wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub   opiekunów | | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, uczniowie |
| Jest uczciwy i odpowiedzialny | Kształtowanie prawidłowego stosunku do obowiązków szkolnych, praca nad kulturą osobistą i dyscypliną uczniów kształtowanie krytycznego  myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,  zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu | * współpraca z rodzicami, * obiektywne stosowanie kryteriów oceny zachowania, * praca zespołów wychowawczych, * godziny wychowawcze, * wdrażanie programu poprawy frekwencji, * praca Samorządu Uczniowskiego; * tematyki savoir-vivre w ramach lekcji | | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy,  Samorząd Uczniowski |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zna historię szkoły, aktywnie uczestniczy w  życiu szkolnym, interesuje się bieżącym życiem szkoły, | Pielęgnowanie tradycji szkolnej | * prowadzenie kroniki szkoły, * ceremoniał szkolny, * pożegnanie absolwentów * otrzęsiny klas pierwszych, * studniówka | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie |
| Dba o dobre imię szkoły | Bieżące informowanie o działalności szkoły,  osiągnięciach uczniów, organizowanych imprezach itp. | * materiały informacyjne na terenie szkoły, * szkolna strona internetowa; * media społecznościowe szkoły | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie |
| Dobrze czuje się w szkole, | Działania wpływające na dobrą atmosferę szkoły. Uczestnictwo w imprezach otwartych | * imprezy integracyjne, okolicznościowe i rozrywkowe według kalendarza imprez. * panel informacyjny na korytarzach, * aktywnie działający SU, | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze | Uczestnictwo w kulturze | * wyjścia do teatru, kina, muzeum, na imprezy kulturalne, * spotkania z wybitnymi postaciami świata literatury, kultury i sztuki, | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie, |
| Świadomość pojęć- niepełnosprawność, choroba przewlekła, choroba psychiczna,  Wolontariat | Integracja środowiska uczniów z osobami niepełnosprawnymi.  Uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób z  niepełnosprawnością | * współpraca z SOSW, WOŚP. * Akcje charytatywne: zbiór nakrętek plastikowych, zbiór karmy dla zwierząt w schroniskach * Międzynarodowy Dzień Osób   Niepełnosprawnych, Dzień Autyzmu , Dzień kolorowej Skarpetki, | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele , uczniowie,  pedagodzy |
| Wykazuje postawę obywatelską | Eksponowanie tematyki małych i dużych Ojczyzn w działaniach wychowawczych.  Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej, europejskiej, światowej. | * obchody rocznic wydarzeń historycznych państwowych według kalendarza imprez:   - Muzeum Stutthof  -Obchody Wybuchu II Wojny Światowej  - Rocznica Odzyskania Niepodległości  - Konstytucja 3 Maja | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dzień otwarty szkoły. | -Promocja szkoły | -prezentacja filmów promujących szkołę,  -wykonanie spotu reklamowego, | - marzec, kwiecień | -nauczyciele,  -uczniowie |
| **SFERA FIZYCZNA** | | | | |
| Jest świadomy zmian  zachodzących w organizmie w okresie adolescencji | Kształtowanie nawyku obserwowania własnego ciała | * Realizacja programu profilaktyki raka piersi, raka szyjki macicy, WZW, czerniak | Rok szkolny | Pielęgniarka, nauczyciele biologii,  Wychowawcy,  pedagodzy |
| Promowanie zdrowego stylu życia.  Współpraca w grupie, prozdrowotne, prospołeczne, hartowanie ciała, nowe  umiejętności, pokonywanie własnych barier i ograniczeń. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych | * Dzień sportu * udział w zawodach, turniejach * pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka * zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się * Dzień zdrowego odżywiania i żywienia * Europejski Dzień Zdrowego jedzenia i gotowania | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poszerzanie informacji odnośnie profilaktyki zdrowia warsztay pt. ”Podstępne WZW”, „Znamię! Znam je”. | - szerzenie wiedzy odnośnie chorób: wirusowe zapalenie wątroby oraz nowotwory skóry,  - profilaktyka w tych chorobach | - prelekcja oraz pogadanka  - prezentacja multimedialna | Rok szkolny | -pedagog |
| Systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne. | - podnoszenie poziomu frekwencji na zajęciach,  - stały kontakt z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów,  - stały kontakt z pedagogiem, | -zebrania z rodzicami,  -dziennik elektroniczny „Librus”,  -ustalenie wspólnych zasad usprawiedliwiania nieobecności,  -apele porządkowe, | Rok szkolny | -wychowawcy  -nauczyciele  -pedagodzy |

1. **EWALUACJA**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizę przypadków,

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem otwartym, modyfikowanym i poddawanym pod dyskusję rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.