**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY TECHNIKUM**

ZESPOŁU SZKÓŁ w NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

Opracowanie w oparciu o podstawę prawną Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:

# WPROWADZENIE

Program Wychowawczo – Profilaktyczny ZS dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była przyjazna dla uczniów, bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy nauczycieli, uczniów

i pozostałych pracowników. Dążymy do tego, aby nasi podopieczni byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni, twórczy i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (tj. klasy, szkoły), który łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

# OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

* Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe:
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72 - Zasada dobra dziecka);
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
* Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
* Konwencja o Prawach Dziecka;
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Projekt Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020);

2

* Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
* Ustawa z dnia 28 listopada 2014 r. o zmianie ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia ( Dz. U. poz. 35);
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
* Podstawy programowe określone zostały w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:
	+ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego

dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego

dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (8 letnia szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)

* + z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) – dotyczy szkół tzw. starego typu (6-letnia szkoła podstawowa, gimnazjum, zasadnicza szkoła zawodowa, 3-letnie liceum ogólnokształcące, 4-letnie technikum, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, szkoła policealna)
	+ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467), która dotyczy szkół tzw. nowego typu (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, branżowa szkoła II stopnia)
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela;

# CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

* 1. **CEL GŁÓWNY**

Dążenie do optymalnego rozwoju psychofizycznego jak i wszystkich sfer osobowości człowieka , poprzez pomoc w nabywaniu umiejętności życiowych i kształtowaniu dojrzałej i aktywnej postawy wobec życia, kształcenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, oraz odpowiedzialności za własne decyzje, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym oraz wzmocnienie czynników kreujących zdrowy styl życia.

# CELE SZCZEGÓŁOWE

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

 fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,

społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,

duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia

i sensu życia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, profilaktyczną, edukacyjną i informacyjną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odbywającą się w formie:

pogadanek, prelekcji, warsztatów, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów

 i aktywnych metod pracy, w tym projektów edukacyjnych.

a) poprawa frekwencji,

b) współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju,

c) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

d) przeciwdziałanie przejawom przemocy i agresji wśród uczniów,

e) wpajanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób,

# SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Profil absolwenta Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim opracowany został na podstawie obowiązujących obecnie standardów. Przy jego opracowywaniu uwzględniono zarówno sferę prawną, oczekiwania rodziców, ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów oraz lokalne uwarunkowania.

Praca grona pedagogicznego Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim opiera się na zrównoważonym i harmonijnym rozwoju kompetencji naszych uczniów w następujących sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej.

Absolwent Technikum i Szkoły Branżowej powinien być człowiekiem otwartym na świat i zmieniające się uwarunkowania społeczno - gospodarcze. Tylko dzięki temu będzie się potrafił odnaleźć na współczesnym rynku pracy oraz dorosłym życiu. Ponadto absolwent Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim powinien odznaczać się następującymi cechami:

a. **w sferze fizycznej:**

- absolwent szkoły powinien prowadzić zdrowy tryb życia ,

- jest wolny od nałogów, świadomy ich niszczącej siły

- doskonale zdaje sobie sprawę ze znaczenia sportu w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu,

- zdrowo się odżywia,

- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób,

b. **w sferze emocjonalnej:**

- jest wrażliwy na potrzeby innych,

- potrafi dyskutować i bronić swoich wartości z poszanowaniem przekonań innych osób,

- ma świadomość własnej wartości, zna swoje potrzeby i potrafi wyznaczać własne cele i priorytety i dążyć do nich, potrafi czerpać satysfakcję ze swoich działań,

- prezentuje wysoki poziom kultury emocjonalnej,

- dąży do krytycznego poznania rzeczywistości i dalszej samorealizacji,

- jest odpowiedzialny za siebie, swoje słowa i działania wobec innych ludzi,

- jest zmotywowany do stawiania przed sobą celów i ich osiągania,

 - posiada umiejętności autoprezentacji, budowania własnej wartości, pokonywania stresu,

c. **w sferze intelektualnej:**

- jest dobrze przygotowany do egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz podjęcia dalszej nauki,

- potrafi się sprawnie posługiwać językiem ojczystym,

- w stopniu dobrym posługuje się językami obcymi,

- potrafi mądrze korzystać z różnych źródeł informacji,

- w sposób praktyczny potrafi wykorzystuje technologie informacyjno - komunikacyjne,

- posiada wszechstronną wiedzę i potrafi ją wykorzystać w praktyce,

- posiada potrzebę uczenia się przez całe życie i własnej samorealizacji,

d. **w sferze społecznej**

- aktywnie uczestniczy w życiu społeczno - kulturalnym w skali mikro (lokalnej) oraz makro (ogólnokrajowej),

- szanuje historię oraz tradycje lokalne i narodowe, własne i cudze,

- potrafi współdziałać w grupie,

- jest otwarty na zmiany zachodzące we współczesnym świecie,

- udziela się jako wolontariusz na rzecz osób potrzebujących i społeczności lokalnej,

 - potrafi obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych,

- szanuje środowisko naturalne,

e. **w sferze duchowej:**

- prezentuje wysoką kulturę osobistą,

- ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,

- ma określone zainteresowania i umie je rozwijać,

- w życiu kieruje się wartościami opartymi o kodeks moralny, uczciwość, empatię i wrażliwość,

- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych

# UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Szkoła angażuje do współpracy wszystkich pracowników, rodziców i instytucje współpracujące ze szkołą. Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

# ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Zadania wychowawczo – profilaktyczne zawierają zagadnienia i działania wychowawcze oraz profilaktyczne dla każdej ze sfer rozwoju tj. fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej:

1. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
3. umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej,
4. uwzględnia zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia
5. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
6. wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa,
7. rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
8. kształtowanie hierarchii wartości,
9. planowanie własnego rozwoju (w tym preorientacja zawodowa),
10. wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu,
11. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym,
12. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,
13. eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
14. pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
15. przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

# Harmonogram działań Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spodziewane efekty Uczeń:** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **SFERA INTELEKTUALNA** |
| Podniesienie efektów kształcenia | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości ucznia | * prowadzenie w klasach obserwacji uczniów
* analiza opinii i orzeczeń PPP
 | Rok szkolny | Nauczyciele,wychowawcy |
|  | Wspieranie rozwoju intelektualnego | * zajęcia rewalidacyjne
* konsultacje z nauczycielami
 |  |  Pedagog, pedagog specjalny |
|  |  |  |  |  |
| Świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową | Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, autoprezentacji itp. | * godziny wychowawcze,
* warsztaty na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron, pomocy w wyborze drogi życiowej
* lekcje przedmiotowe -podstawy

przedsiębiorczości, doradztwa zawodowego. | Rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego, n-le przedmotów,Poradnia  |
|  |  |  | Psychologiczno – |
|  |  |  | Pedagogiczna, |
|  |  |  |  |
| Organizuje pracę własną i zespołową | Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się iselektywnego wykorzystywania informacjiKształcenie umiejętności współpracy | * godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe,
* stosowanie różnorodnych metod nauczania,
* zajęcia grupowe i indywidualnie,
 | Rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele,pedagodzy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Posiada pełnąargumentację do wyboru studiów | Przygotowanie do wyborukierunku studiów i przyszłego zawodu | * zajęcia z doradztwa zawodowego
* udział w akcji Dni /Drzwi Otwartych na uczelniach,
* spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych
 | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie |
| Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu | Rozwijanie myślenia niekonwencjonalnego i kreatywności | * organizowanie debat szkolnych przez uczniów,
* innowacje przedmiotowe
* dzień języków obcych: konkursy dotyczące języka zwodowego
 | Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie |
| Rozwija umiejętności z wiedzy technicznej. | - zainteresowanie uczniów techniką (w szczególności tych, którzy w przyszłości zamierzają kontynuować naukę w wyższych szkołach technicznych),-promocja szkoły i regionu -podniesienie poziomu kształcenia, - wykazanie się wiedzą techniczną zdobytą na zajęciach, - samorealizacja, sprawdzenie swojej wiedzy, podniesienie motywacji ucznia, - pokonywanie barier strachu, stresu, - stworzenie motywacji do podnoszenia poziomu kształcenia oraz wdrażania nowoczesnych metod nauczania- pobudzanie uczniów do samodzielnego zdobywania oraz poszerzania wiedzy,- upowszechnianie najnowszej wiedzy,- pobudzanie ducha rywalizacji miedzy szkołami o profilu technicznym- w części przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. | -konkurs teoretyczny i praktyczny,-wycieczka po regionie, | -kwiecień | Przedstawiciele klas mechanicznychn-le przedmiotów zawodowychZaproszeni uczniowie z innych szkół województwa pomorskiego |
| Udział w uroczystościach państwowychi lokalnych. | -edukacja obywatelska-poznawanie dziedzictwa kultury narodowej ,europejskiej, światowej, | - udział delegacji szkoły w uroczystościach rocznicowych w Muzeum Stutthof;-Obchody Wybuchu II Wojny Światowej-Rocznica Odzyskania Niepodległości-Konstytucja 3Maja-Udział w konkursach -przygotowanie gazetek tematycznych | Wychowawcy przekazują informację uczniom o poszczególnych uroczystościach | Nauczyciele, uczniowie |

|  |
| --- |
| **SFERA EMOCJONALNA** |
| Jest wrażliwy na krzywdę. | Uwrażliwienie na krzywdę i zło | * włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji charytatywnych,
* wspieranie inicjatyw uczniów związanych z pomocą potrzebującym,
* nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt,
* uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych.
 | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, pedagodzy |
| Nabycie pewności siebie, umiejętności oceny sytuacji oraz własnych mocnych stron iograniczeń | Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, nauka budowania relacji z grupą opartych na współpracy | * warsztaty integracyjne w ramach zajęć z wychowawcą
* warsztaty organizowany przy współpracy Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej
 | Rok Szkolny | Nauczyciele, uczniowie, pedagodzy,PPP |
| Umiejętność prowadzenia dialogu poszukiwanie wsparcia, gotowość do udzielenia pomocy innym | Budowanie zaufania,umiejętność rozmowy o trudnych tematach, wartościach ,tolerancji | * godziny wychowawcze,
* Poradnia PP-warsztaty
 | Rok Szkolny | Wychowawcy, pedagodzy  |
| Zwiększenie świadomości z zakresu zdrowia psychicznego | Harmonijny rozwój emocjonalny uczniów oraz umożliwienie im osiągnięcia odpowiednich kompetencji społecznych i intelektualnych. | * zajęcia z wychowawcami
* warsztaty dostarczające uczniom wiedzy z zakresu cyberprzemocy, profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego.
 | Rok Szkolny | Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele informatyki pedagodzy ,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jest odporny na czynniki destrukcyjne | Świadomość wielu czynników narażających na frustrację, stres, depresję. Depresja jako choroba cywilizacyjna. | * warsztaty w ramach Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją,
* zajęcia z wychowawcą, pedagogiem
 | Rok Szkolny | Nauczyciele, uczniowie pedagodzy |
| Jest asertywny i odpowiedzialny | Działania profilaktyczne w zakresie zwalczania przemocyWspółpraca z instytucjami (policja, straż miejska, sanepid, poradnie specjalistyczne) | warsztaty na temat radzenia sobie z agresją, stresem, przemocą w rodzinie, cyberprzemocą i używaniem środków uzależniających, | Rok szkolny | Wychowawcy, pedagodzy,współpraca z instytucjami pozaszkolnymi |
| Radzi sobie z problemami osobistymi przy pomocy zaufanych dorosłych | Pomoc pedagogów szkolnych dla uczniów - pomoc i wsparcie uczniów w zakresie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej,- praca z uczniem mającym problemy w nauce,- poznanie potrzeb ucznia,- poznanie opinii i potrzeb rodziców,- rozeznanie się w ogólnej sytuacji materialno-bytowej rodziny,- wyłonienie uczniów z problemami (konflikt z prawem, nadzór kuratora)- wyłonienie uczniów będących pod opieką PPP,- pomoc w rozwiązywaniu problemów natury osobistej, rodzinnej, problemów pojawiających się w szkole lub innych- pomoc uczniom i ich rodzicom będących w trudnej sytuacji materialnej- udzielanie wsparcia rodzicom w opiece nad dziećmi, które sprawiają problemy wychowawcze lub inne,- praca z uczniem zdolnym- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów | * konsultacje indywidualne z uczniami,

-diagnoza środowiska ucznia poprzez rozmowy z uczniem, rodzicem,-rozmowy wychowawcze, profilaktyczne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracodawcami,-spotkania z rodzicami indywidualne -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | Rok szkolny | Pedagog, Pedagog specjalny pracownicy PPP |
| Wzrost poczucia bezpieczeństwa u młodzieży z doświadczeniem migracyjnym | Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia | * wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych,
* współpraca z rodzicami
 | Rok szkolny | PedagodzyWychowawcy,nauczyciele |
| **SFERA SPOŁECZNA** |
| Podniesienie efektów kształcenia poprzez współpracę z rodzicamiuczniów klas I. | - dostarczanie podstawowych wiadomości z zakresu przeciwdziałania przestępczości, agresji w szkole,-poinformowanie rodziców o konieczności kontaktowania się z policją w sytuacjach trudnych | -zwiększenie świadomości rodziców o zagrożeniach, przekazanie informacji o odpowiedzialności karnej za popełnione czyny-podanie rodzicom adresów, numerów telefonów interwencyjnych (policja, poradnia PPP itp.)  |  wrzesień | Klasy I wychowawcy przeprowadzą spotkania w klasach |
| Poszerzanie wiedzy o środkach uzależniających, zajęcia pt. ,,W krzywym zwierciadle”. | - zwiększenie świadomości wśród uczniów o szkodliwości i skutkach stosowania środków uzależniających,- dostarczenie podstawowych wiadomości o alkoholu, narkotykach i ich działaniu na organizm ludzki,- podanie adresów instytucji, do których można zgłaszać się po pomoc, poradę, konsultacje,- podanie telefonów zaufania, interwencyjnych do instytucji wspierających i służących pomocą,- uświadomienie uczniom szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na organizm ludzki, | -prelekcja o szkodliwości i mogących wystąpić zagrożeniach w związku z zażywaniem środków psychoaktywnych, -pogadanka z uczniami na wyżej wymieniony temat,  | Rok szkolny | Klasy IPedagodzy Pracownicy PPP: |
| Rozwijanie integracji wewnątrz szkolnej. | - propagowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami kultury osobistej,- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,- budowanie więzi międzyludzkich, | Dzień chłopakaAndrzejkiMikołajkiWigilie KlasoweWarsztaty Samorządowe Walentynki Dzień KobietŚwiatowy Dzień Liczby PIDzień PrzedsiębiorczościStudniówka | Według kalendarza | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, pedagodzy |
| Adaptacja uczniówrozpoczynających naukę w szkole | -eliminowanie napięcia emocjonalnego związanego z rozpoczęciem roku szkolnego-ułatwienie uczniom poznania się wzajemnie oraz z wychowawcą-wzbudzenie w uczniach poczucia własnej wartości, szacunku dla siebie i innych | * zajęcia stacjonarne na terenie szkoły, forma dowolna
* Wyjścia pozaszkolne
* Otrzęsiny
 | Rok szkolny | wychowawcy klas, pedagodzy |
| Posiada wiedzę dotyczącą planowania rodziny i życia rodzinnego | Promowanie postaw prorodzinnych | * godziny wychowawcze, religia, lekcje przedmiotowe,
* wychowanie do życia w rodzinie,
 | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, n-l WDŻ |
| Dba o środowisko, jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych | Promowanie postaw ekologicznych | * udział w akcji *Sprzątanie świata,*
* Dzień Ziemi,
* Prezentacja multimedialna
* konkursy i turnieje tematyczne
 |  Rok szkolny | Nauczyciele, uczniowie,pedagodzy |
| Rozumie zasady życia społecznego i obowiązki (powinności) jednostki wobec ogółu | Realizowanie zadań ułatwiających dorastanie, kształtujących poczucie własnej wartości,umiejętności koleżeństwa, współpracy i przyjaźniWzmacnianie więzi i prawidłowych relacji rówieśniczych,Budowanie pozytywnych relacjiuczeń - nauczyciel | * spotkania z pedagogiem,
* organizowanie form pomocy koleżeńskiej,
* lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze,
* wyjazdy i warsztaty integracyjne,
 | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, rodzice, uczniowie |
| Rozumie idee niesienia bezinteresownej pomocy innym: Dni honorowego krwiodawstwa. | - uwrażliwienie uczniów na problemy innych ludzi,- propagowanie ideiwolontariatu, niesienia bezinteresownej pomocy innym,- zwiększenie wrażliwości, | - oddawanie krwiPodanie do wiadomości uczniów terminów i miejsca pobrania krwi na terenie Nowego Dworu Gdańskiego | - według kalendarza | - pedagodzy-uczniowie-Katarzyna Oniszko |
| Współdziała w grupie | Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego | * praca Samorządu Uczniowskiego,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* lekcje przedmiotowe i wychowawcze; wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub

opiekunów | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, uczniowie |
| Jest uczciwy i odpowiedzialny | Kształtowanie prawidłowego stosunku do obowiązków szkolnych, praca nad kulturą osobistą i dyscypliną uczniów kształtowanie krytycznegomyślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu | * współpraca z rodzicami,
* obiektywne stosowanie kryteriów oceny zachowania,
* praca zespołów wychowawczych,
* godziny wychowawcze,
* wdrażanie programu poprawy frekwencji,
* praca Samorządu Uczniowskiego;
* tematyki savoir-vivre w ramach lekcji
 | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy,Samorząd Uczniowski |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zna historię szkoły, aktywnie uczestniczy wżyciu szkolnym, interesuje się bieżącym życiem szkoły, | Pielęgnowanie tradycji szkolnej | * prowadzenie kroniki szkoły,
* ceremoniał szkolny,
* pożegnanie absolwentów
* otrzęsiny klas pierwszych,
* studniówka
 | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie |
| Dba o dobre imię szkoły | Bieżące informowanie o działalności szkoły,osiągnięciach uczniów, organizowanych imprezach itp. | * materiały informacyjne na terenie szkoły,
* szkolna strona internetowa;
* media społecznościowe szkoły
 | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie |
| Dobrze czuje się w szkole, | Działania wpływające na dobrą atmosferę szkoły. Uczestnictwo w imprezach otwartych | * imprezy integracyjne, okolicznościowe i rozrywkowe według kalendarza imprez.
* panel informacyjny na korytarzach,
* aktywnie działający SU,
 | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze | Uczestnictwo w kulturze | * wyjścia do teatru, kina, muzeum, na imprezy kulturalne,
* spotkania z wybitnymi postaciami świata literatury, kultury i sztuki,
 | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie, |
| Świadomość pojęć- niepełnosprawność, choroba przewlekła, choroba psychiczna,Wolontariat | Integracja środowiska uczniów z osobami niepełnosprawnymi.Uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób zniepełnosprawnością | * współpraca z SOSW, WOŚP.
* Akcje charytatywne: zbiór nakrętek plastikowych, zbiór karmy dla zwierząt w schroniskach
* Międzynarodowy Dzień Osób

Niepełnosprawnych, Dzień Autyzmu , Dzień kolorowej Skarpetki, | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele , uczniowie,pedagodzy |
| Wykazuje postawę obywatelską | Eksponowanie tematyki małych i dużych Ojczyzn w działaniach wychowawczych.Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej, europejskiej, światowej. | * obchody rocznic wydarzeń historycznych państwowych według kalendarza imprez:

- Muzeum Stutthof-Obchody Wybuchu II Wojny Światowej- Rocznica Odzyskania Niepodległości- Konstytucja 3 Maja | Rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy klas, uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dzień otwarty szkoły. | -Promocja szkoły | -prezentacja filmów promujących szkołę,-wykonanie spotu reklamowego,  | - marzec, kwiecień | -nauczyciele,-uczniowie |
| **SFERA FIZYCZNA** |
| Jest świadomy zmianzachodzących w organizmie w okresie adolescencji | Kształtowanie nawyku obserwowania własnego ciała | * Realizacja programu profilaktyki raka piersi, raka szyjki macicy, WZW, czerniak
 | Rok szkolny | Pielęgniarka, nauczyciele biologii,Wychowawcy,pedagodzy |
| Promowanie zdrowego stylu życia.Współpraca w grupie, prozdrowotne, prospołeczne, hartowanie ciała, noweumiejętności, pokonywanie własnych barier i ograniczeń. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych | * Dzień sportu
* udział w zawodach, turniejach
* pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka
* zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się
* Dzień zdrowego odżywiania i żywienia
* Europejski Dzień Zdrowego jedzenia i gotowania
 | Rok szkolny wg kalendarza wydarzeń | Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Poszerzanie informacji odnośnie profilaktyki zdrowia warsztay pt. ”Podstępne WZW”, „Znamię! Znam je”. | - szerzenie wiedzy odnośnie chorób: wirusowe zapalenie wątroby oraz nowotwory skóry,- profilaktyka w tych chorobach | - prelekcja oraz pogadanka- prezentacja multimedialna |  Rok szkolny | -pedagog |
| Systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne. | - podnoszenie poziomu frekwencji na zajęciach,- stały kontakt z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów,- stały kontakt z pedagogiem, | -zebrania z rodzicami,-dziennik elektroniczny „Librus”,-ustalenie wspólnych zasad usprawiedliwiania nieobecności,-apele porządkowe, |  Rok szkolny | -wychowawcy-nauczyciele-pedagodzy |

1. **EWALUACJA**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizę przypadków,

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem otwartym, modyfikowanym i poddawanym pod dyskusję rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.