|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** |
| **Prowadzenie badań**  **i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych**  **i edukacyjnych oraz możliwości**  **psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.**  **Diagnozowanie sytuacji w celu rozwiązywania**  **problemów wychowawczych.** | 1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami.   Gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.   1. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej wśród wychowawców klas systematyzującej wiedzę o sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów. 2. Diagnoza pedagogiczna - obserwacje, wywiady, rozmowy w celu rozpoznania u uczniów przyczyń niepowodzeń i trudności szkolnych. 3. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych. 4. Zajęcia integrujące zespół klasowy oraz obejmujące tematykę z zakresu: profilaktyki, zdrowia psychicznego, kształtowania i usprawniania umiejętności społecznych, typu prawidłowa komunikacja, sposoby radzenia dobie z trudnymi sytuacjami, asertywność, empatia, odporność na stres oraz wynikające z bieżących potrzeb zespołu klasowego. 5. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie absencji. 6. Diagnozowanie zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestrów. | W ciągu roku szkolnego  X 2023  W ciągu roku szkolnego |
| **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.** | 1. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PPP i orzeczeniami). 2. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami. | W ciągu roku szkolnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. Praca w zespołach opracowujących IPET |  |
| 1. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców, nauczycieli   lub wychowawców.   1. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | W ciągu roku szkolnego |
| 7. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli-współpraca z PPP |  |
|  |  |
| 8. Spisywanie kontraktów z uczniami (w obecności rodziców) celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach. |  |
| 9.Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania wszelkim formom agresji.   1. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych. | W ciągu roku szkolnego |
| 11. Realizowanie programów profilaktycznych (rekomendowanych) – „ Znamię! Znam je”, : Podstępne WZW” |  |
| 12. Współpraca w zakresie profilaktyki z Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi rodzinnymi, PCPR, MOPS, Policja. |  |
| **Działania na rzecz minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.** | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych, działania interwencyjne. 2. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych instytucji. 3. Organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, 4. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych. | W ciągu roku szkolnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych**  **i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.** | 1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:   * uczestniczenie w pracach zespołów interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie * realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie.   2. Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów. | W ciągu roku szkolnego |
| **Pomoc rodzicom i nauczycielom**  **w rozpoznawaniu**  **i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji**  **i uzdolnień uczniów.** | 1. Rozmowy z rodzicami. 2. Konsultacje z nauczycielami. | W ciągu roku szkolnego |
| **Dokumentacja** | 1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Rejestr opinii i orzeczeń 3. Dziennik librus |  |